

CEB DE SAPONE I ANNEE SCOLAIRE : 2011 - 2012

EXAMEN CRITIQUE DE CAHIER

Auteurs : Moumouni GAMENE, CPI
Salifou OUEDRAOGO, CPI

EXAMEN CRITIQUE DE CAHIER

L'examen critique de cahier est une épreuve soumise à tout candidat au Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique (CEAP) ou au Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP) ou aux élèves maîtres des écoles de formation des enseignants à travers le Diplôme de Fin d'Etudes des Ecoles Nationales des Enseignants du Primaire (DFE /ENEP). Il permet au jury de se rendre compte du professionnalisme de l'enseignant dans l'éducation des enfants. Il doit conduire à une analyse objective, impartiale sur le travail de l'enseignant et de l'élève ayant composé sur le cahier.

Les points à aborder dans un examen critique de cahier se basent sur les éléments suivants :

- L'aspect physique du cahier
- La nature du cahier
- Le cours et la division
- Le travail de l'Elève
- Le travail du Maître
- L'appréciation d'ensemble

Nous pouvons le retrouver dans une phrase comme l'Aspect et la Nature Courent entre le Travail de l'Elève et du Maître

ANCTrEMAG

Etat	Nature	Cours et Division	Travail de l'Elève	Travail de l'Enseignant	Conclusion générale
<p>Est – ce que le Cahier est couvert ?</p> <p>La couleur de la couverture ?</p> <p>Est- il protégé ?</p> <p>Comment sont les feuilles ?</p> <p>L'écriture est-elle lisible ?</p> <p>Le nombre de page à signaler ?</p> <p>La nature des lignes ?</p> <p>Le cahier a-t-il un propriétaire identifié ?</p>	<p>Est-ce un cahier de devoirs journaliers (devoirs journaliers prenant toutes les matières enseignées dans le cours, la succession de dates)?</p> <p><i>Un cahier spécial de français (ce sont les leçons de français qu'on retrouve dans le cahier) ?</i></p> <p>Un cahier spécial de calcul ou de rédaction (uniquement, la matière désignée fait l'objet d'étude?)</p> <p><i>Un cahier de composition (mensuelle, bimensuelle, trimestrielle ou semestrielle) (La périodicité, les devoirs, annotations, le bilan de la composition) ?</i></p> <p>Un cahier de roulement (les noms des élèves, les dates se succédant,</p>	<p>La maîtrise du programme des différents cours est nécessaire.</p> <p>Cours CP : se baser sur le calcul. Le nombre plafond au CP2 est 100. CE: Calcul : 10 000 CM : Les nombres décimaux, les fractions et les études de texte.</p> <p>Division CPI Nombre plafond 20 Dictée de sons, de syllabes, de mots et de petites phrases CP2 Nombre plafond 100 ; Dictée de courtes phrases (2 ou 3) CE1 =1000, expressions écrites=bandes dessinée ; phrases ordonnées CE2 = 10 000, Expressions écrites questionnantes CM1= Les décimaux, les fractions s'étudient au 2^e trimestre, les études de texte, les rédactions initiées, les adverbess en fin d'année CM2 = Les décimaux et fractions sont étudiées en sept ou en oct.</p>	<p>L'entretien du cahier (propre, sale, corné, déchiré, lisibilité, soulignement, disposition des opérations...)</p> <p>La correction des exercices,</p> <p>Niveau de l'élève= les notes guident énormément (progrès 4, 6, 7, 9..</p> <p>régession 10, 7, 5...</p> <p>Régularité 6, 7, 7, 6,8 7</p> <p>Irrégularité 5, 9,4, 3, 6,)</p>	<p>Correction effective, double correction, annotations et appréciations,</p> <p>Suivi du programme</p> <p>Dosage des exercices</p> <p>La qualité et la quantité des exercices</p> <p>La régularité des exercices</p> <p>Attention : Nuancer les propos pour les jours d'absence (maladies, congé de maternité, compositions, évènements éventuels...)</p>	<p>Appréciations Résumer les qualités de l'élève et de l'enseignant</p> <p>Niveau de la classe : Si l'élève est parmi les meilleurs=bon Si élève parmi les moyens=passable Si élève parmi les faibles= niveau bas</p> <p>L'appartenance du cahier : classe, nature, soin, niveau de l'élève</p> <p>Responsabilité de l'Enseignant : consciencieux...</p>

	<p>Écritures différentes)</p> <p>Cela se fait en procédant par élimination ; rien ne doit être affirmé sans preuve.</p>	<p>Les rédactions comportent les trois parties, La grammaire= adverbes, conjonctions, les propositions aident à identifier en mars-avril</p>			
--	--	--	--	--	--

Indices pour l'examen critique du cahier d'un élève

COURS PREPARATOIRE

COURS	DIVISION	CALCUL	ÉCRITURE	COPIE
	CP1	<ul style="list-style-type: none"> - Etude des nombres de 0 à 20 - Multiplication et division à partir du nombre 6. - Usage des pièces de monnaie de 1f, 5f, 10f. 	<p>En début d'année (octobre) graphisme, les voyelles simples (i, u, o, a, e, é, è, ê). Au deuxième trimestre : les consonnes simples (l, t, p, m, d, r, s, n, b, f, c, v, etc.) ; Troisième trimestre : les voyelles composées (ou, oi, on, et,). Les sons :gr, dr, bl, cl, gl,</p>	<p>Fin premier trimestre, et deuxième trimestre Copie de mots d'une à deux syllabes (ali, lili, laléetc). Copie de mots contenant les sons étudiés en lecture et en écriture. Fin deuxième trimestre et troisième trimestre : copie de courtes phrases de trois à quatre mots.</p>
CP	CP2	<ul style="list-style-type: none"> - Etude des nombres de 0 à 100 ; - La moitié, le double d'un nombre ; - L'addition, soustraction et multiplication avec retenue après l'étude du nombre 50 ; - Division avec reste après les nombre 70 à 79 ; - Usage des pièces de monnaie de 1f, 5f, 10f, 25f, 50f et 100f. 	<p>En début d'année : er, et, ei, gr, vr, dr, bl, cl, ch, gn, q, g. Des majuscules vers la fin du 1^{er} trimestre et début 2^{ème} trimestre : B, S, C, K, T, A, M, Z, L, G, etc. Fin deuxième trimestre et troisième trimestre : sons im, on, in, oc, or, el, ou, ph, ier, ied, ieu, eu, ui, oin, aille, ille, eille, euil, ouille, oire, avec la poursuite de l'étude des majuscules.</p>	<p>Début d'année : copie de phrases de deux à trois mots. Copie de textes contenant les sons étudiés en lecture et en écriture. Textes contenant des majuscules. Fin deuxième trimestre et troisième trimestre : copie de textes de deux à trois phrases.</p>

COURS ELEMENTAIRE

Cours	Divisions	Calcul	Ecriture	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Expre- sion écrite	Sciences d'observation
CE	CE1	<p>Arithmétique : Etude des nombres de 0 à 1000. En début d'année, étude des quatre opérations avant les échanges (prix d'achat, prix de vente, bénéfice et perte). Division avec un chiffre au diviseur (2 à 6 avec ou sans reste partiel). Système métrique : On commence avec le mètre et le double mètre, le litre e, le décimètre, le double décimètre et le centimètre avant de passer</p>	<p>Programme identique à celui du CE2 : Etude des lettres par groupe de série (i, u, t – n, m, r, v, w, p – c, o, a, d, g, e, f, x).</p>	<p>Vocabulaire usuel en rapport avec les textes étudiés en lecture.</p>	<p>La phrase – le mot, les lettres – l'alphabet, le nom, l'article, le verbe, le nom : genre et nombre. L'adjectif qualificatif. règles générales sur le féminin et le pluriel des noms et adjectifs qualificatifs, le groupe du nom, les pronoms personnels sujets, le pluriel des noms en al, au et eau, sujet et le verbe, les compléments du verbe.</p>	<p>En début d'année : auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif. Verbes chanter, finir, aller, venir et faire au présent de l'indicatif. Les auxiliaires être et avoir et les verbes chanter, finir, aller, venir et faire au futur simple de l'indicatif. Les auxiliaires être et avoir et les verbes chanter, finir, aller, venir et faire au passé composé de l'indicatif. Au CE1 trois temps sont donc étudiés (le</p>	<p>Orthographe d'usage : en début d'année : br, gr, dr, cr, fr, bl, cl, fl. Sons : è, ai, ei, eu=oeu, In=im=ain=ein ; Ac, oc, ec, ar, or, er ; o=au=eau ; g=j ; g=gue ; ail-aïlle ; ont-on ; le pluriel des noms terminés par al, eu et ou. An et en ; on devant b, m, p. S=z, s=ss=se</p>	<p>Textes en rapport avec les thèmes de lecture.</p>	<p>Premières leçons : le vent, les nuages, la pluie, le soleil et le thermomètre. Notre corps (différentes parties, la bouche et les dents, les yeux, la peau). Le monde animal (le chien, le bœuf, le cheval, la poule et l'œuf, un poisson, un serpent, la grenouille, la sauterelle). Le monde végétal (la fleur, le fruit et la graine ; notions d'agriculture, le charbon de bois). Notre alimentation (principaux aliments du milieu, l'eau, le sucre, un fruit : le karité). Le monde minéral (le sable, l'argile, le pétrole et l'essence, le fer). Les métiers, les outils et quelques</p>

		<p>à l'étude des pièces de monnaie. Etude s'arrêtant au kilogramme pour les mesures de poids.</p> <p>En géométrie : Les lignes, les droites, notion sur les angles, le carré (généralités, périmètre et surface), le rectangle (généralités, périmètre et surface),</p>				<p>présent, le futur simple et le passé composé de l'indicatif) avec les auxiliaires et les verbes chanter, finir, venir, aller, venir et faire.</p>			<p>objets d'usage courant (tissus, caoutchouc, allumettes, lampe, savon, les outils du cultivateur, du maçon, le tisserand et le gorgeron).</p>
		<p>Arithmétique : Etude des nombres de 0 à 10000. Révision des 100 premiers nombres puis les notions sur les échanges (en plus des notions étudiées au</p>	<p>Programme identique à celui du CE2 : Etude des lettres par groupe de série (i, u, t – n, m, r, v, w, p – c, o, a, d, g, e, f, x).</p>	<p>Vocabulaire usuel en rapport avec les textes étudiés en lecture.</p>	<p>En plus des notions du CE1, nous avons : les adjectifs possessifs et démonstratifs; le féminin des noms en euse – ère et trice ; le puriel des noms terminés par s, x,</p>	<p>Au CE2 on lorsqu'on prend un verbe on l'étudie sur plusieurs temps (présent, futur simple et passé composé) avant de passer à un autre verbe. En plus des trois</p>	<p>Les majuscules, é – è – ê. Les mots terminés par d ou t. L'apostrophe. Le s final au singulier (mois, dos...). E à la fin d'un mot (foie). Les mots terminés par al et ail au pluriel. Le</p>	<p>Textes en rapport avec les thèmes de lecture.</p>	<p>Première leçon : le soleil règle la vie de l'homme, produits les saisons et les climats, est source de lumière et de chaleur... Le vent (ses manifestations et ses effets). Le feu, les organes de sens (l'ouïe et</p>

	CE2	<p>CE1, il en plus le prix de revient, le gain et le salaire). Division avec deux chiffres au multiplicateur, division avec deux chiffres au diviseur.</p> <p>Système métrique : on commence en début d'année par l'étude de quelques pièces de monnaie avant d'aller aux mesures de longueur. Etude du quintal et de la tonne. Le calendrier.</p> <p>En géométrie : En plus des notions étudiées au CE1, il y a en plus au niveau du rectangle le calcul du $\frac{1}{2}$ périmètre et le calcul d'une</p>			<p>z et ou ; le COD et le COI ; quelques pronoms personnels sujets (le, la, l'..) ; les types de phrases (affirmative, négative et interrogative et la notion de proposition.</p>	<p>temps étudiés au CE1 il y a l'imparfait et l'impératif. Au CE2 les verbes mettre, tenir, voir, prendre, dormir, boire, lire, dire, vouloir, rire et écrire qui sont étudiés aux quatre temps suivants : présent, futur simple, imparfait et passé composé de l'indicatif.</p>	<p>féminin des noms terminés par er ou ier, en euse. Le pluriel des mots terminés par eu, au ou eau.</p>		<p>l'odorat), les organes de la digestion, l'hygiène de la bouche et des dents, les aliments tirés des plantes et des animaux, le sel et le sucre, l'eau et les boissons alcoolisées. Le monde animal (porc, le cheval ou l'âne, le lapin ou la souris, la poule ou le canard, la papillon, la mouche et le moustique : le paludisme, les microbes et quelques maladies. Le monde végétal : les différentes parties de la plante, les conditions de germination, importance de la plante pour l'homme. Quelques objets utiles : cuir, bois, matière plastique, fer, acier, les outils du forgeron, de mécanicien, le sable et le verre.</p>
--	-----	--	--	--	---	--	--	--	---

		dimension (Lou l), le triangle et le cube.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cours	Divisions	Histoire	Géographie
CE	CE1	La notion de temps : jour, semaine, mois, année, âge des élèves, des parents, la dizaine et la centaine d'année. La vie au village, notion d'évolution et de progrès : le village s'éclaire (découverte du feu, la lampe à huile rustique et améliorée, la lampe à pétrole, l'ampoule et le néon. Le village travaille : les outils en matériaux bruts, les outils en matériaux améliorés et les outils en fer. Le village se défend (les armes et leur évolution. Le village s'abrite (l'habitation).	Situation dans l'espace : notion d'orientation (les quatre points cardinaux ; l'horizon, la notion de plan : le plan de la classe). Autour de nous : le ciel, le soleil, les étoiles, la lune, les nuages. Le relief (colline, plateau, plaine), le jour et la nuit, le calendrier. Le temps qu'il fait (la saison sèche froide, la saison sèche chaude, la saison pluvieuse et la vie au village ou à la ville). Les activités au village (les activités du cultivateur, de l'éleveur et de l'artisan). L'habitat au village (habitation traditionnelle : hutte, case, argamasse, habitation moderne : maison en dur, en banco et en banco amélioré ; le mobilier dans les maisons, la plan du village).
	CE2	La vie au village, notion d'évolution et de progrès (les ames blanches et les armes à feu). Les moyens de transport et leur évolution (port humain, animal et mécanique). Quelques exemples de structure sociale : village, mon nom, ma famille, la concession, le quartier, les royaumes (mossi, Gourman, Ouattara et le Liptako). Quelques faits de la pénétration coloniale et de la vie sous la colonisation (Voulet et Chanoine, Binger, la Haute Volta colonie, les travaux forcés.	En plus des notions étudiées au CE1 il y a l'harmattan, les cours d'eau de chez nous (rivière, fleuve) ; les voies et moyens de transport dans le département et la province, le commerce ; la maquette du département.

Cours moyen

Cours	Divisions	Calcul	Ecriture	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
CM	CM1	<p>Nombres décimaux en milieu du 1^{er} trimestre début du 2^{ème} trimestre (généralités, addition et soustraction). Multiplication et division des nombres décimaux en fin d'année. Echelles en fin d'année. Les moyennes et les intervalles. Rapports en mesures de volumes, capacités et poids ; le stère, les rangements étudiés au CM2 ne sont vus au CM1. Il en est de même pour le parallélogramme, le parallélépipède, le cylindre, le prisme et les surfaces diminuées.</p>	<p>Etude des lettres par groupe de série (i, u, t – n, m, r, v, w, p – c, o, a, d, g, e, f, x).</p>	<p>Vocabulaire usuel lié aux textes étudiés en lecture. Vocabulaire théorique : En début d'année étude de la composition des mots (racine – suffixes – dérivés, préfixe – racines composés), les familles des mots. En milieu d'année : étude des synonymes, homonymes et les contraires. En fin d'année étude des différents préfixes marquant ou indiquant : la privation, l'éloignement, les rapports d'opposition, le contraire, les rapports de position, la direction, la sympathie ou l'hostilité etc.</p>	<p>La notion de proposition est étudiée vers la fin de l'année scolaire ainsi que l'analyse logique comme au CM2.</p>	<p>Orthographe d'usage : Près et prêt en début d'année. Aff, eff, off ; app, ap ; par ; ar, at etc Heure- heurt, fois-foie en fin d'année. Orthographe grammaticale : Premières leçons : ses, ces ; s'est, c'est, sait.</p>

	CM2	<p>Nombres décimaux en début du 1^{er} trimestre (généralités, addition et soustraction, multiplication et division). Echelles en milieu d'année. Les moyennes et les intervalles.</p> <p>Rapports en mesures de volumes, capacités et poids ; le stère, les rangements.</p> <p>Le parallélogramme, le parallélépipède, le cylindre, le prisme et les surfaces diminuées.</p>	<p>Etude des lettres par groupe de série (i, u, t – n, m, r, v, w, p – c, o, a, d, g, e, f, x).</p>	<p>Vocabulaire usuel lié aux textes étudiés en lecture.</p> <p>Vocabulaire théorique :</p> <p>En début d'année étude des homonymes, synonymes, contraires, sens figuré, sens propre puis la composition des mots.</p> <p>En milieu d'année : les préfixes tels que co-con-com-cor-col ; les suffixes tels que aison-ation-assion-ion-tion-age-ment. Etude des mots indiquant des diminutifs : mots terminés par eau, au, et, ette, elet, on, ot, otte.</p> <p>En fin d'année étude de la formation des mots avec les préfixes et suffixes.</p>	<p>La notion de proposition en début d'année mais analyse logique en fin d'année. Etude du complément d'agent et le complément d'attribution. Les pronoms indéfinis, le participe passé employé avec les auxiliaires et celui des verbes pronominaux ne sont vus qu'au CM2</p>	<p>Orthographe d'usage : Premières leçons : les accents, le tréma, les guillemets. Près et prêt vers la fin du 1^{er} trimestre. Prix, prit, prie, sain, saint, sein ; trop, trot en fin d'année</p> <p>Orthographe grammaticale : Premières leçons : ou, où ; si, s'y ; ni, n'y.</p>
--	-----	---	--	--	--	---

CONCLUSION

L'examen de cahier est un travail d'analyse qui permet au candidat au CEAP ou CAP ou en fin d'Etudes des écoles de formation de faire un tour d'horizon sur l'action pédagogique menée par un collègue en même temps qu'il juge la compétence de celui qui examine. Il doit connaître le programme de chaque classe, les actions à mener à tous les niveaux. Chaque affirmation s'accompagne d'éléments de preuves